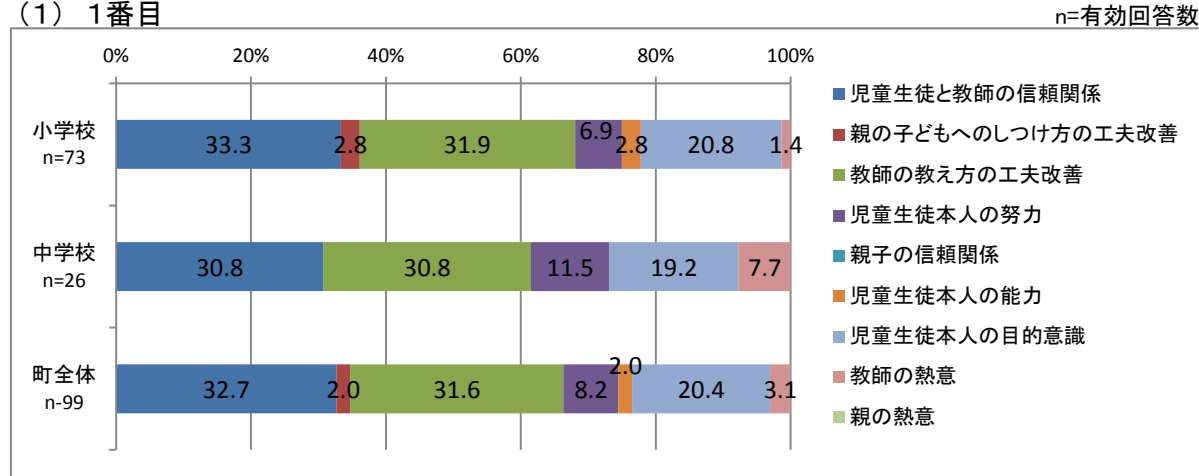


平成27年度 鶴田町学力向上推進実態調査結果

教師用

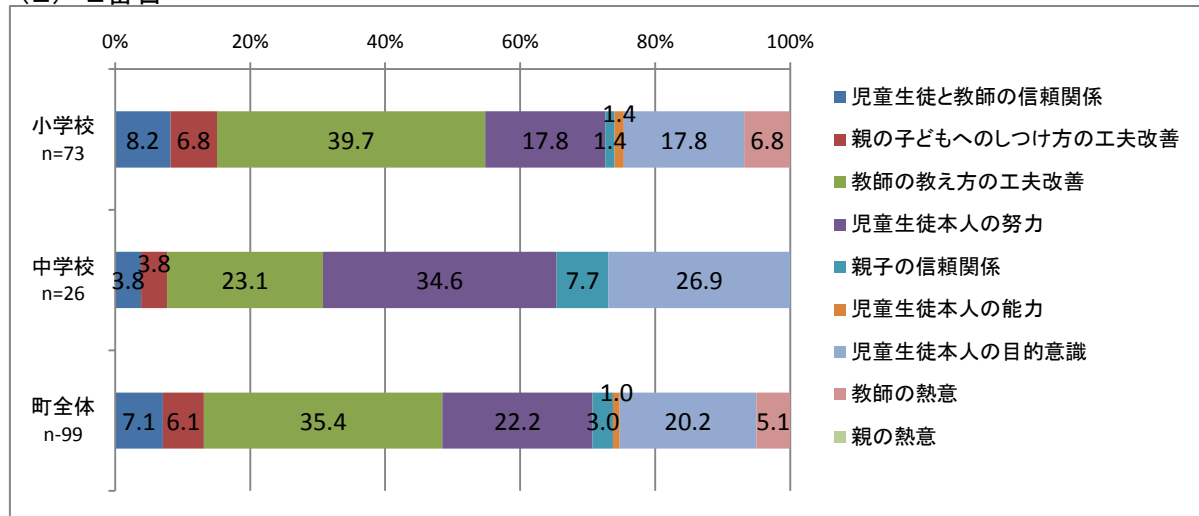
1 あなたは、児童生徒の学力が向上する要因として、何が大切だと思いますか。次の中から、大切だと思う順に3つ選び、番号で教えてください。

(1) 1番目



◆児童生徒の学力が向上する要因として1番目に大切なのは、小学校では、「児童生徒と教師の信頼関係」33.3%、「教師の教え方の工夫改善」31.9%となっている。中学校では、「児童生徒と教師の信頼関係」と「教師の教え方の工夫改善」がともに30.8%となっている。

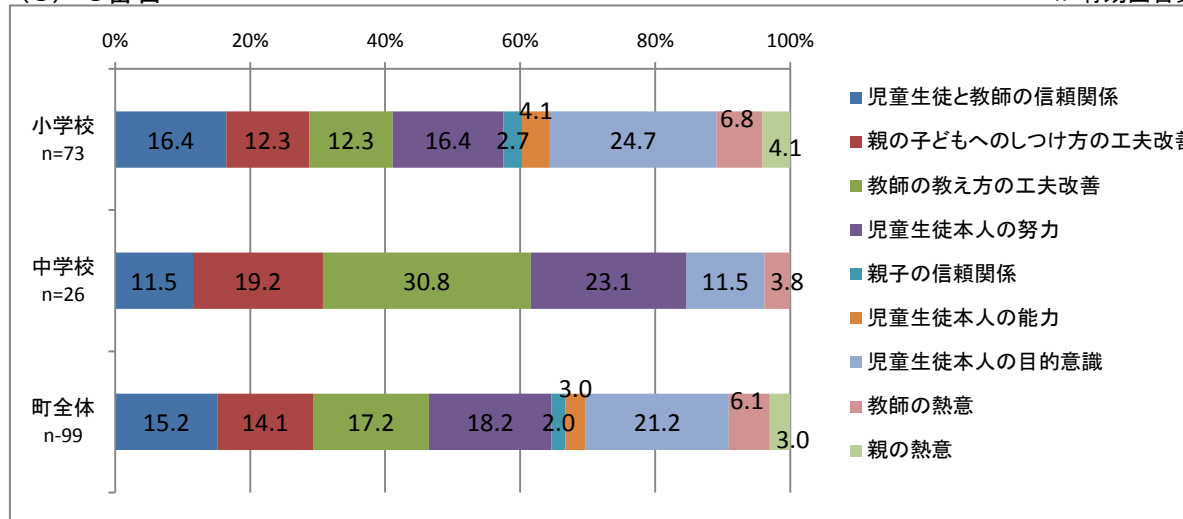
(2) 2番目



◆児童生徒の学力が向上する要因として2番目に大切なのは、小学校では、「教師の教え方の工夫改善」39.7%、「児童生徒本人の努力」と「児童生徒本人の目的意識」がともに17.8%となっている。中学校では、「児童生徒本人の努力」34.6%、「児童生徒本人の目的意識」26.9%となっている。

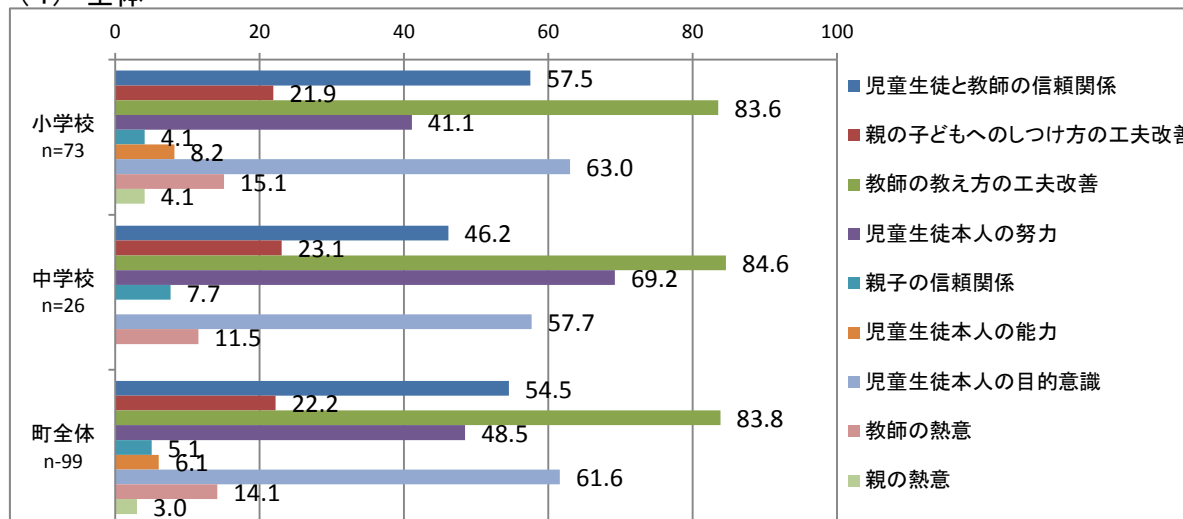
(3) 3番目

n=有効回答数



◆児童生徒の学力が向上する要因として3番目に大切なのは、小学校では、「児童生徒本人の目的意識」24.7%、「児童生徒と教師の信頼関係」と「児童生徒本人の努力」がともに16.4%となっている。中学校では、「教師の教え方の工夫改善」30.8%、「児童生徒本人の努力」23.1%となっている。

(4) 全体

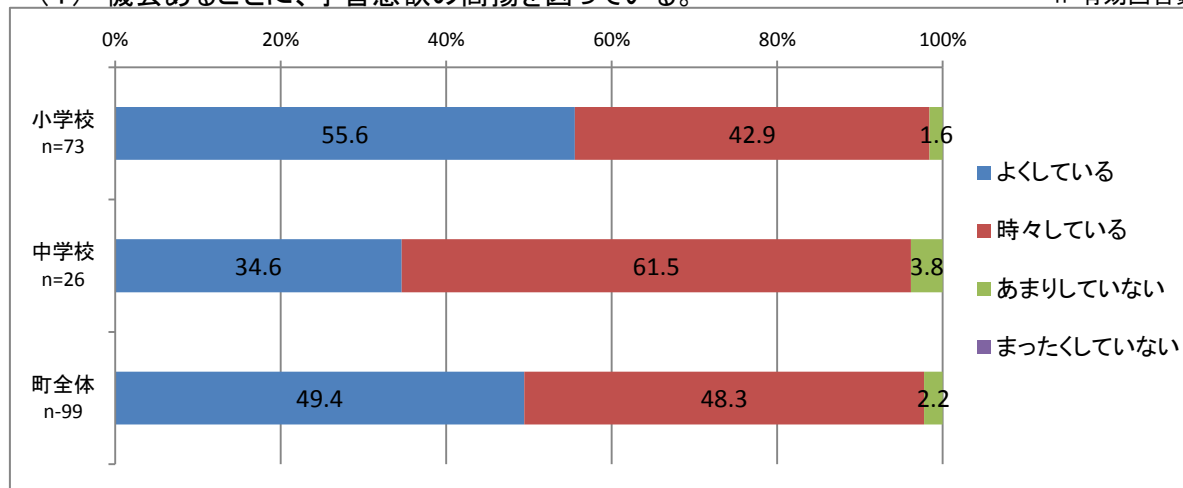


◆全部を合わせてみると、小学校では、「教師の教え方の工夫改善」83.6%、「児童生徒本人の目的意識」63.0%、「児童生徒と教師の信頼関係」57.5%の順となっている。中学校では、「教師の教え方の工夫改善」84.6%、「児童生徒本人の努力」69.2%、「児童生徒本人の目的意識」57.7%の順となっている。

2 あなたは、児童生徒の家庭学習を習慣化するため、どのようなことをしていますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまる番号を○で囲んでください。(5)は、よくしていることで他にもあったら記入してください。

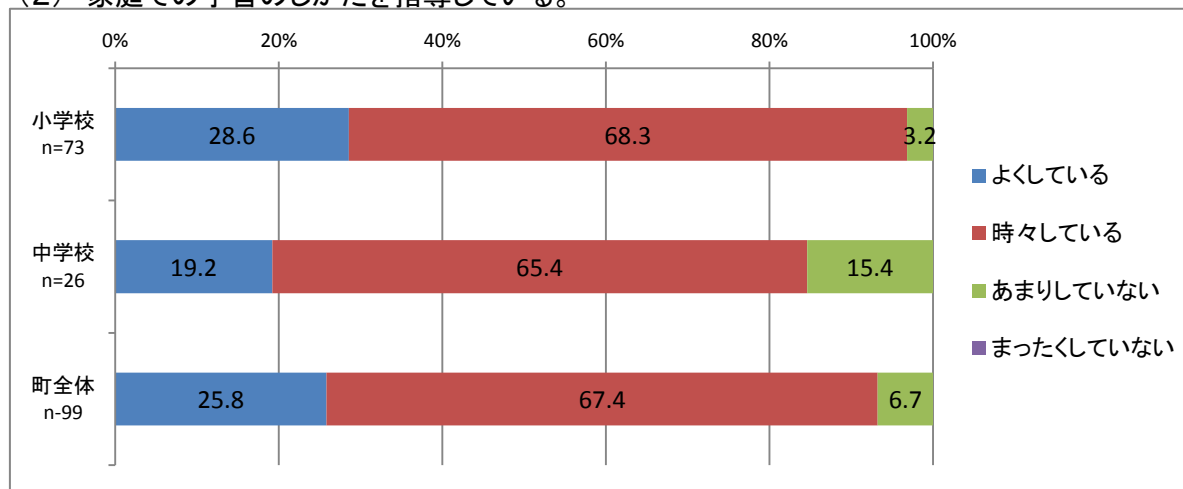
(1) 機会あるごとに、学習意欲の高揚を図っている。

n=有効回答数



◆機会あるごとに、学習意欲の高揚を図っているのは、「よくしている」「時々している」合わせて、小学校で98.5%、中学校で96.1%となっている。

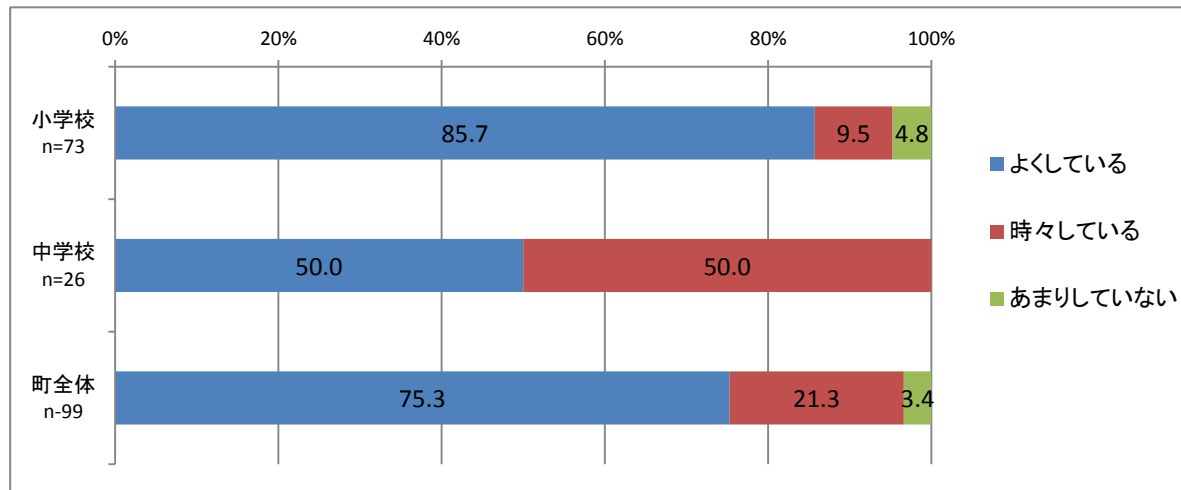
(2) 家庭での学習のしかたを指導している。



◆家庭での学習のしかたを指導しているのは、小学校で「よくしている」28.6%、「時々している」68.3%、中学校で「よくしている」19.2%、「時々している」65.4%となっている。

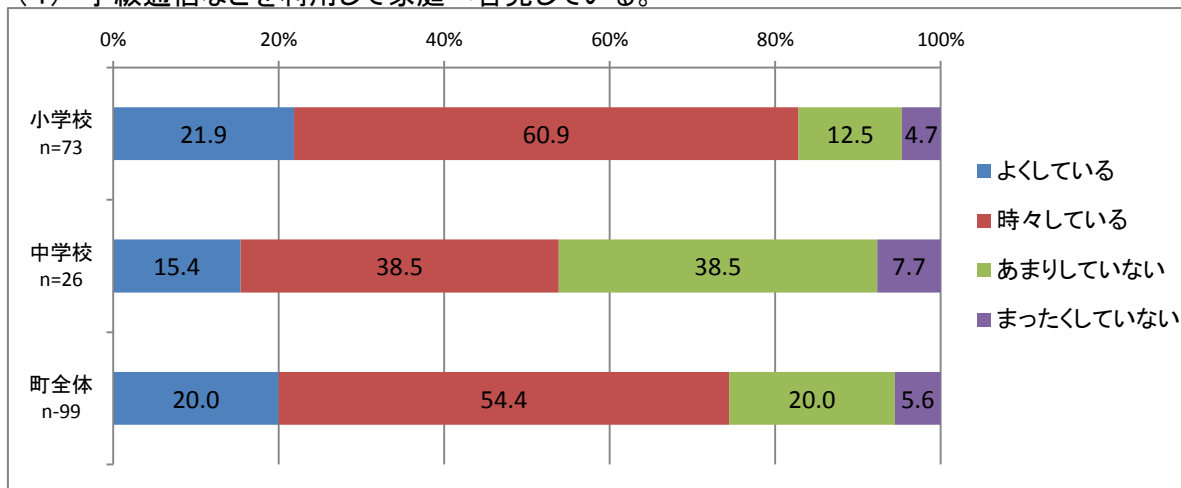
(3) 宿題(課題)を出すとともに点検活動もしている。

n=有効回答数



◆宿題(課題)を出すとともに点検活動もしているのは、小学校では「よくしている」85.7%、「時々している」9.5%となっている。中学校では「よくしている」「時々している」ともに50.0%となっている。

(4) 学級通信などを利用して家庭へ啓発している。

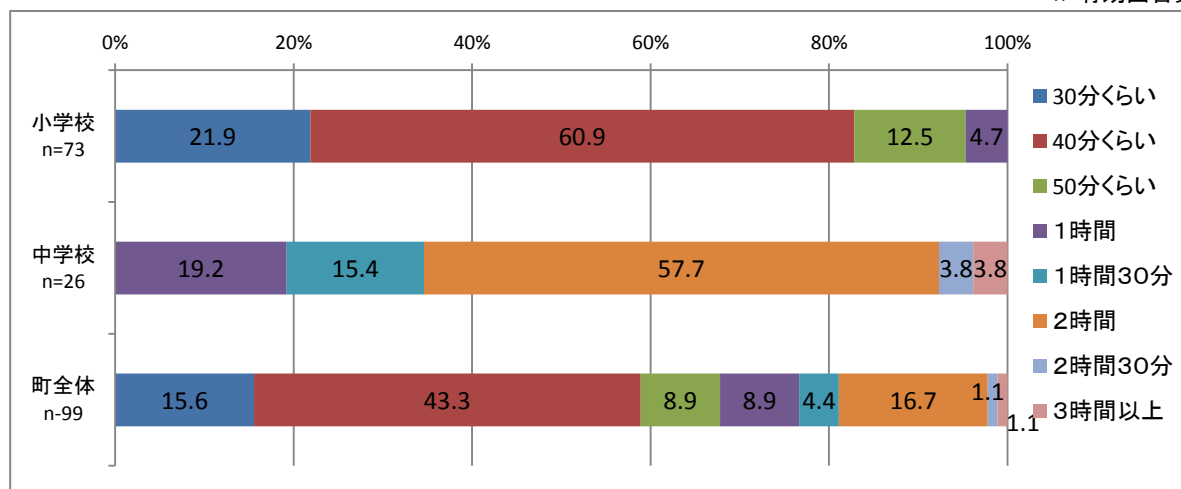


◆学級通信などを利用して家庭学習の習慣化を啓発しているのは、小学校では「よくしている」21.9%、「時々している」60.9%となっている。中学校では「よくしている」15.4%、「時々している」38.5%となっている。

3 家庭学習のあり方について質問します。

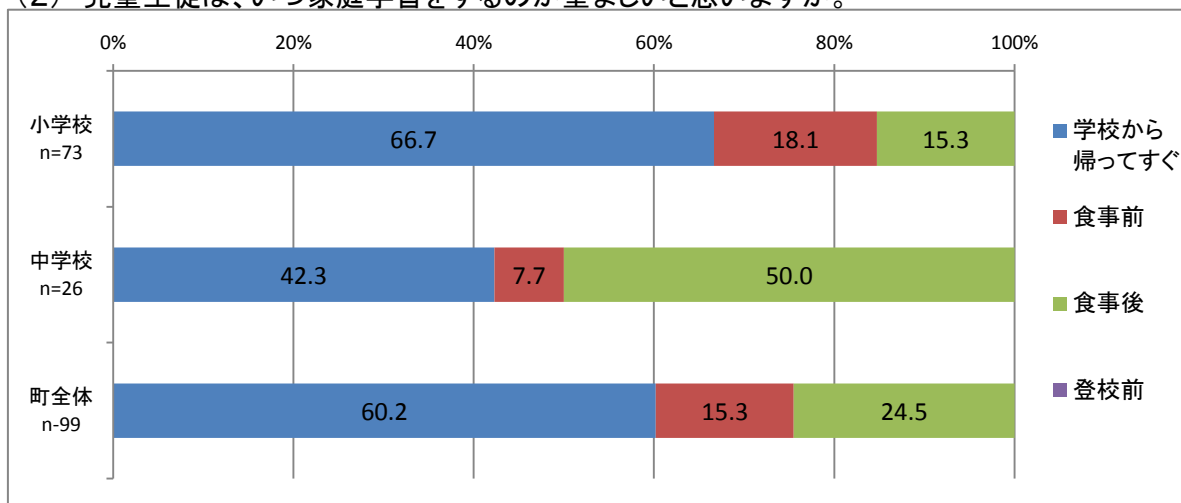
(1) 今担当している子ども達は、学校がある日、1日あたり学校の授業のほかに何時間くらい勉強が必要だと思いますか。

n=有効回答数



◆学校の授業のほかに何時間くらい勉強が必要かでは、小学校では「40分くらい」60.9%、「30分くらい」21.9%の順になっている。中学校では「2時間」57.7%、「1時間」19.2%の順になっている。

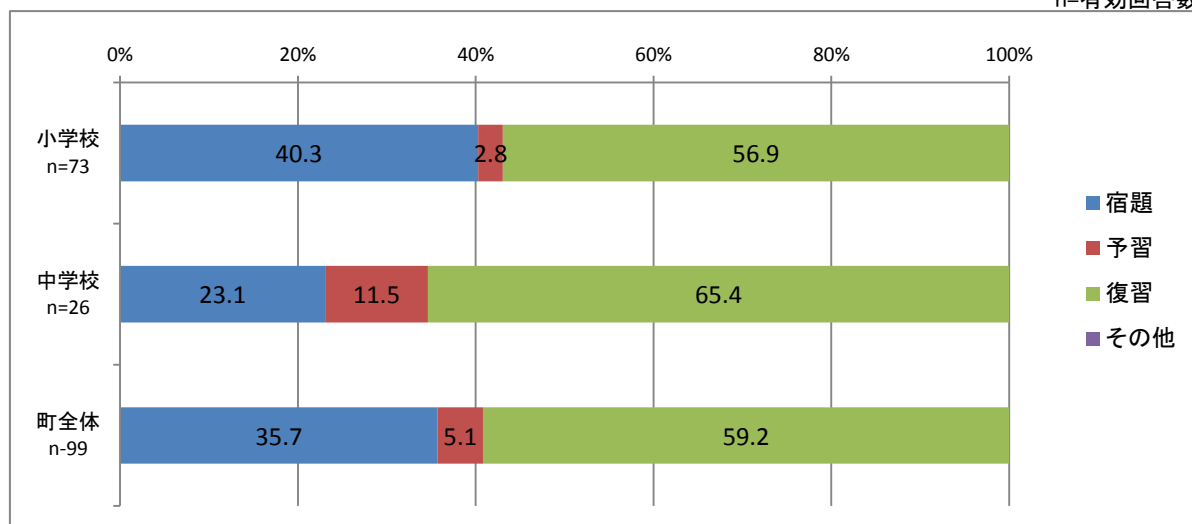
(2) 児童生徒は、いつ家庭学習をするのが望ましいと思いますか。



◆いつ家庭学習をするのが望ましいかでは、小学校では「学校から帰ってすぐ」66.7%、「食事前」18.1%となっている。中学校では「食事後」50.0%、「学校から帰ってすぐ」42.3%となっている。

(3) 児童生徒の学力向上のためには、特にどの内容の家庭学習が必要だと考えていますか。一つだけに○をつけてください。

n=有効回答数



◆学力向上のための家庭学習の内容では、小学校では「復習」56.9%、「宿題」40.3%となっている。中学校でも「復習」65.4%、「宿題」23.1%となっており、6割以上が家庭学習では「復習」が大切だと考えている。